מכון גש"ר לגמרא

תוכנית מיומנות מערכתית

תלמוד תורה לדוגמה · כ"ח בתשרי תשפ"ז

5 שכבות

מה הוזן

השכבה	המחנך	מסכת ופרקים	עמודים	תקציב	כללים
כיתה ד'	הרב יוסף לוי	בבא מציעא · אלו מציאות	כא.–לג:	ארמית 100 מילות מפתח 15 ראשי תיבות 10	...ין = ...ים ד... = ש... / של...
כיתה ה'	הרב דוד קליין	בבא מציעא · המפקיד	לג:–מד.	ארמית 100 מילות מפתח 15 ראשי תיבות 10	...ין = ...ים ד... = ש... / של... ו... = ו... ל / ב / כ / מ...
כיתה ו'	הרב משה חיימוביץ	בבא קמא · שור שנגח ארבעה וחמישה, הכונס	לו.–מו., נה:–סב:	ארמית 100 מילות מפתח 15 ראשי תיבות 10	...ין = ...ים ד... = ש... / של... ו... = ו... ל / ב / כ / מ... ...נן = אנו ...יה = שלו · אותו ...א = ה... (הידיעה)
כיתה ז'	הרב דוד קפלן	בבא קמא · ארבעה אבות, המניח	ב.–יז., כז.–לו.	ארמית 100 מילות מפתח 15 ראשי תיבות 10	...ין = ...ים ד... = ש... / של... ו... = ו... ל / ב / כ / מ... ...נן = אנו ...יה = שלו · אותו ...יהו = שלהם ...א = ה... (הידיעה)
כיתה ח'	הרב ראובן כהן	קידושין · האיש מקדש	מא.–נח:	—	...ין = ...ים ד... = ש... / של... ו... = ו... ל / ב / כ / מ... ...נן = אנו ...יה = שלו · אותו ...יהו = שלהם ...א = ה... (הידיעה)

5 שכבות · 500 מילים בסך הכול · הכללים שונים בין השכבות ומופיעים בטבלה

הרווח

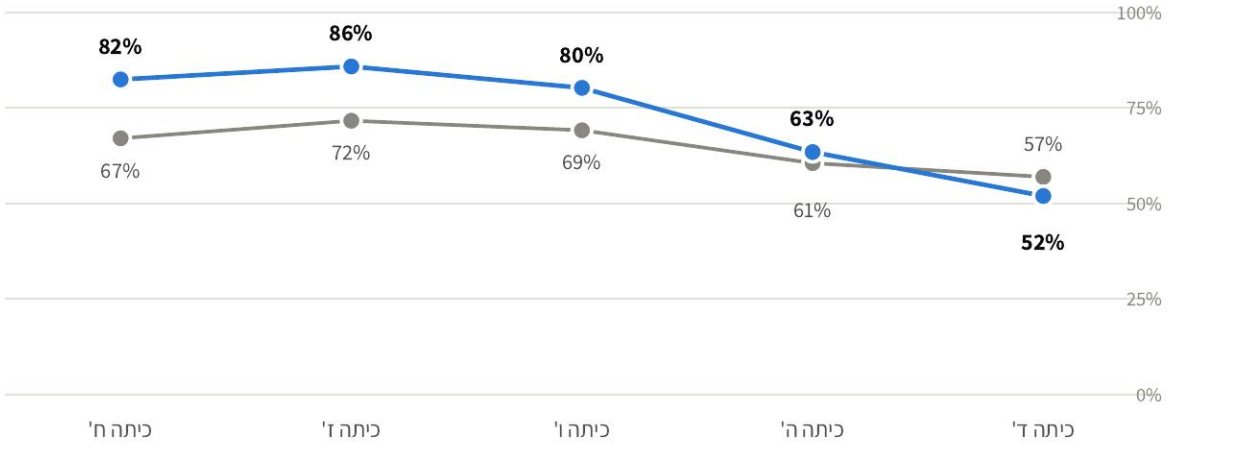
ארמית מוכרת בכיתה ח'
82%
בבנייה שנתית — **67%**

מילים שנרכשו לאורך התוכנית
400
בבנייה שנתית — **207**

מילים בין עצירה לעצירה בכיתה ח'
18.9
בבנייה שנתית — **10.1**

כמה מהארמית התלמיד מכיר בסוף השנה

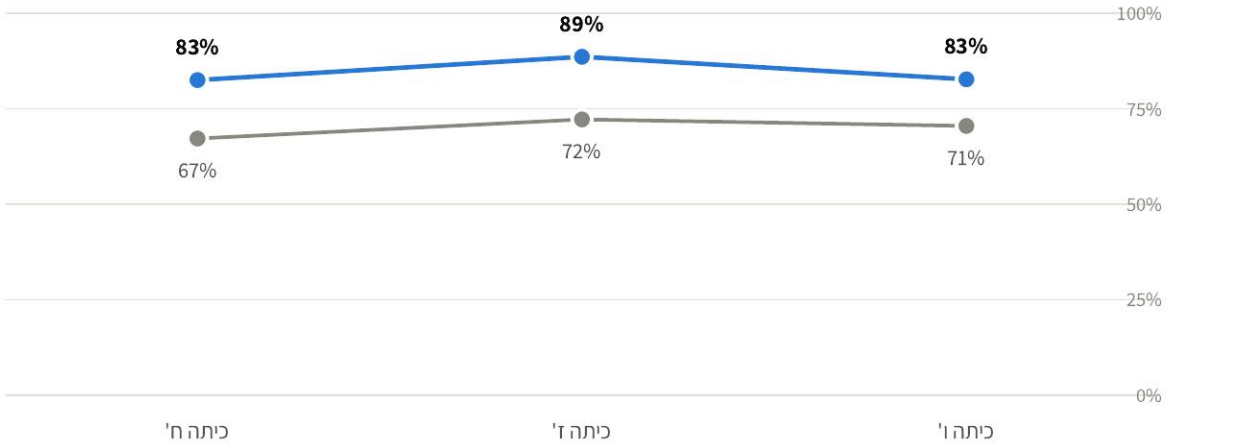
אחוז מתוך כלל מופעי הארמית בחומר הנלמד באותה שכבה



בשכבה הראשונה התוכנית מוותרת מעט — היא בוחרת מילים שישרתו גם את השנים הבאות. מהשכבה השנייה הפער נפתח ולא נסגר.

כמה מהארמית שברש"י התלמיד מכיר בסוף השנה

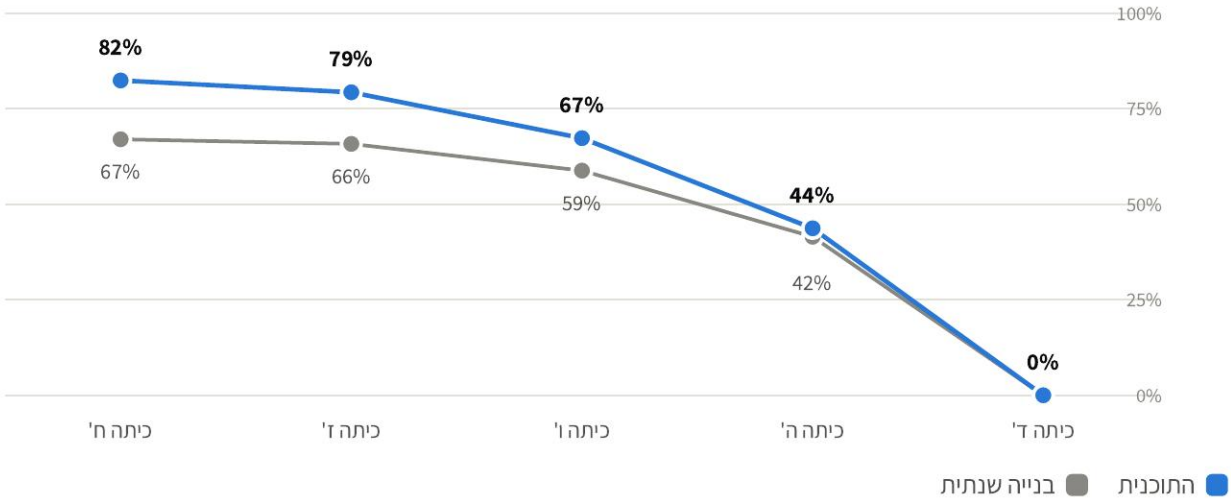
רק השכבות שלומדות רש"י · אחוז מתוך מופעי הארמית שבדברי רש"י



נמדדת כאן הארמית של הגמרא כפי שהיא מופיעה בתוך רש"י. לשונו של רש"י עצמו — "הכי גרסינן", "לישנא אחרינא" וכיוצא בהן — אינה במאגר, ואינה נספרת כאן כלל: לא לזכות ולא לחובה. היא כ-13% מהארמית שברש"י.

עם מה התלמיד נכנס לשנה

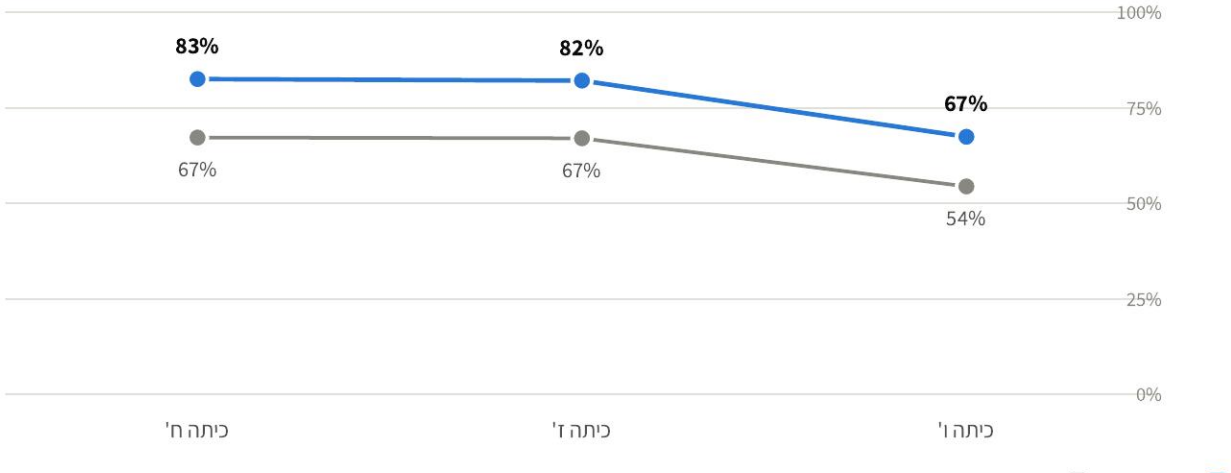
אחוז הארמית שכבר מוכרת לו לפני שהמלמד לימד מילה — רק ממה שנצבר בשכבות שקדמו



בשכבה הראשונה שני התלמידים זהים — אין להם עדיין לא מילים ולא כללים. הפער נפתח מהשכבה השנייה.

עם מה הוא נכנס לרש"י

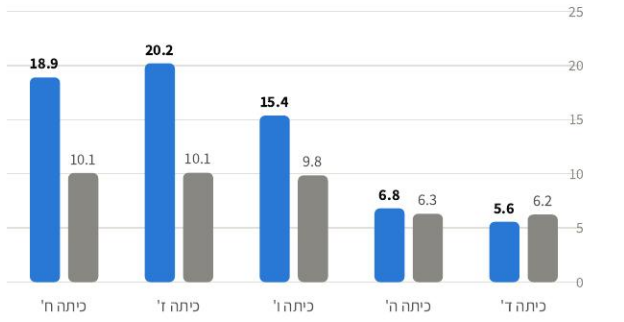
מה שכבר מוכר לו מרש"י לפני שהמלמד לימד מילה בשנה זו



בשכבה הראשונה שלומדת רש"י, מה שהתלמיד מכיר בא כולו ממילות הגמרא שלמד קודם — רש"י עדיין לא נלמד.

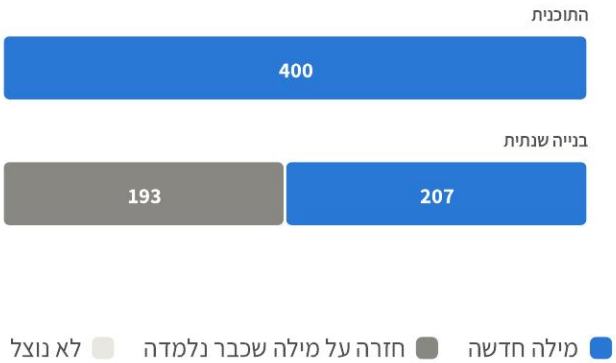
מילים בין עצירה לעצירה

כמה מילים התלמיד קורא ברצף עד שהוא נתקע במילה ארמית שאינו מכיר



מה נעשה ב-400 המילים שלימדנו

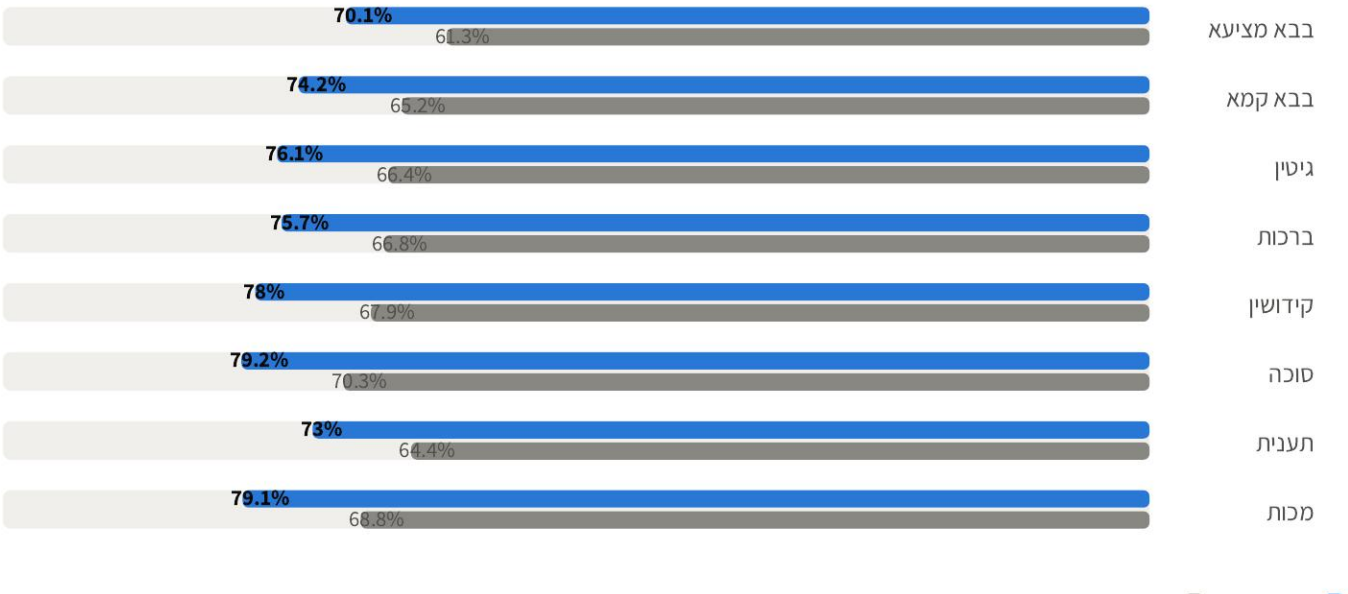
5 שכבות · תקציב הארמית של כל שכבה



בבנייה שנה-אחר-שנה, 193 מתוך 400 המילים נלמדות פעם שנייה.

מה זה שווה בפרקים שעדיין לא נלמדו

אחוז הארמית שהתלמיד כבר מכיר בחומר הלימודי שעדיין לא למד



נמדד על כל הפרקים שאינם בתוכנית — חומר שהמחולל לא הביא בחשבון כשבחר את המילים. הפער כאן קטן מזה שבפרקים הנלמדים, וזה מתבקש: מחוץ למסלול המתוכנן שתי השיטות בוחרות מילים שכיחות.